Акционерное общество «РОМОНА»

(АО «РОМОНА»)

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АО «РОМОНА»

_____ С. В. Антипов

«13» 01 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по освоению дополнительных профессиональных программ в Учебном центре

Настоящим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по освоению дополнительных профессиональных программ (далее-Положение) регламентируется осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре АО «РОМОНА» (далее – Компания).

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональное обучение в Учебном центре:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152 – ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1. Общие положения

К дополнительным профессиональным программам (далее -ДПП) относятся:
- программы повышения квалификации
- программы профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ДПП реализуются в Компании на основании выданной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Реализация образовательных программ в Компании осуществляется в её структурном подразделении – Учебном центре (далее -УЦ).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации ДПП (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Решение о начале и завершении реализации образовательной деятельности по каждой образовательной программе принимает начальник УЦ, после чего издается соответствующий приказ за подписью руководителя Компании. Сроки начала и окончания ДПП определяются в соответствии с учебным планом конкретной программы ДПП.

УЦ осуществляет обучение по ДПП на основе договора об оказании платных образовательных услуг (далее - договор), заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО) осуществляется в УЦ, в том числе в Компании, а также в форме самообразования.

Формы обучения по программам ДПО определяются УЦ самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание ДПО определяется образовательной программой, разработанной УЦ и утвержденной генеральным директором Компании, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется ДПО.

Структура ДПП включает комплекс основных характеристик (цель, задачи, результаты обучения), учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин/модулей, оценочные материалы и формы аттестации. Она обеспечивает получение новых компетенций или повышение квалификации. Учебно-тематический план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся.

В структуре *программы повышения квалификации* представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре *программы профессиональной переподготовки* представлена характеристика:

- новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, соответствуют результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования, определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

Для определения структуры ДПП и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по ДПП устанавливается УЦ.

Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения ДПП обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется УЦ с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания ДПП.

Сроки стажировки определяются УЦ, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями (пособиями);
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой ДПП.

При реализации ДПП применяется, в том числе форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий (далее по тексту) ДОТ и электронного обучения (далее по тексту ЭО).

ДПО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДПП осуществляется в Порядке, установленном локальными нормативными актами УЦ. При прохождении ДПО в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена УЦ, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При освоении ДПП профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) ДПП, порядок которого определяется УЦ.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, беседы, рассказы, пояснения, практические занятия и стажировки, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение лабораторных работ, выполнение аттестационных работ и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка и режим занятий в Учебном центре устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами, а также с учетом рекомендаций органов здравоохранения В УЦ действует 5-дневная рабочая неделя. Режим проведения занятий - не более 8 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перемены на отдых обучающихся устанавливаются не менее 10 мин. В течение учебного дня предусматривается перерыв продолжительностью 60 мин.

Учебный процесс осуществляется в течение календарного года. Расписание занятий по программам, а также годовой календарный учебный график формируется подразделением, ответственным за реализацию программы, и в обязательном порядке, согласовывается и утверждается генеральным директором Компании.

Система контроля качества подготовки слушателей по программам ДПО — это совокупность оценочных процедур, диагностических инструментов и организационных мер, призванных обеспечить соответствие знаний и компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов и программ обучения. При проведении контроля слушателей также может учитываться: количество пропусков занятий по неуважительным причинам, проявление деловых и иных качеств слушателя.

Для контроля знаний могут быть использованы технические средства (компьютерная техника).

Реализация ДПП может сопровождаться проведением промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются УЦ.

Преподаватель самостоятельно выбирает форму проведения промежуточного контроля знаний слушателей по дисциплине (разделу, модулю). Возможными формами проведения

промежуточного контроля может являться тестирование, зачет, письменные или устные ответы на вопросы и другие формы.

Слушатели обязаны сдать все зачеты по дисциплинам (разделам, модулям). Освоение ДПП завершается обязательной итоговой аттестацией слушателей в форме, определяемой УЦ самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

УЦ самостоятельно устанавливает образцы выдаваемых документов о квалификации. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией.

Образцы документов о квалификации представлены в Альбоме унифицированных форм документов УЦ.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам ДПО, если иное не установлено законодательством РФ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Образец Справки представлен в Альбоме унифицированных форм документов УЦ.

При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

УЦ самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации ДПП и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждены руководителем Компании.

3. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Учебным центром.

В УЦ созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Заключительные положения.

Настоящее Положение утверждается генеральным директором и вступает в силу со дня его подписания.

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке.